

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект
заседания клуба «Вместе дружная семья»
на тему: «Дружная семья»»**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Нижневартовск 2018

Конспект заседания клуба: «Дружная семья»

Цели: Содействовать дальнейшему освоению социокультурной категории «Семья».

- Приобщение к семейным ценностям и традициям семьи.

Задачи.

Образовательные: - обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;

- мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

Развивающие:

- развитие коммуникативных речевых умений и навыков детей;

- развитие самооценки у детей.

Воспитательные: - формирование у детей и родителей отношения к семье, как основной из главных социокультурных ценностей.

- формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.

Оборудование: Аудиозаписи, выставка «Моя дружная семья», коллаж «Семья мир самых близких людей», книги для развития детей 4 - 5 лет по теме «Моя дружная семья», карандаши, песочные часы.

Предварительная работа: знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»;

- рассматривание иллюстраций по теме; - разучивание пословиц, поговорок о семье; -

слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, русская народная песня «Где был Иванушка»;

- музыкальные движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы»;

- пальчиковая игра «Семья»;

- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»: Рассказ Л. Корсунская «Семья»; Э. Шим «Брат и младшая сестра». Поэзия. И. Бунин «Матушке», Е. Трутнева «Наша бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», В. Берестов «Любили тебя без особых причин», А.З. Пермяк «Первая рыбка»; Е. Благинина «Посидим в тишине», К. Лукашевич «Садик» Русская Народная Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»; - игровая деятельность «Наша дружная семья»

- фотоколлаж «Семья-мир самых близких людей»;

художественное творчество: конструирование из бумаги «Солнышко» (как символ тепла и семейного благополучия).

Ход заседания

1. Организационный момент. Звучит песня «Моя семья» Дети вместе с воспитателем и родителями заходят в группу.

2. Подготовительный этап. Ресурсный круг.

В: В народе говорят: «Вся семья вместе так и душа на месте». Вы наверно догадались, что сегодня наш разговор пойдет о семье. Ведь семья одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

В: Обратите ваше внимание на фотоколлаж «Семья мир самых близких людей» на экране интерактивной доски.

-Кто изображен на фотографиях?» (дети перечисляют)

-Как можно назвать одним словом всех тех, кто изображен на фотографиях? (Семья)

-Какую семью можно назвать дружной? Почему? (вместе помогают друг другу, читают книги, гуляют, вместе трудятся и т.д.).

Рассказ 2-3 детей о своей дружной семье, рассказы родителей.

В: Семья, это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. Она бывает большой и маленькой. В семье все чем-то похоже друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей чтобы дети выросли хорошими людьми. Они ни жалеют для этого, ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, а дети уважают и слушают своих родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир и лад».

В: Вспомните, какие пословицы и поговорки вы знаете о семье? (выступление 2-3 детей и родителей).

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В дружной семье и в холод тепло.

Везде хорошо, но дома лучше.

Хороводная игра с участием родителей

«Где был Иванушка?» Иванушка стоит в центре круга.

Дети и родители спрашивают, Иванушка отвечает.

- Курочку. Курочка по сеничкам (показывают, как курочка клюет) Зернышки клюет, Иванушка в горенке Песенки поет.

- Уточку. Уточка по лужице (показывают, как уточка плышет) Взад вперед плышет. Иванушка в горенке Песенки поет.

- Ослика. Ослик на лужайке (показывают, как ослик щиплет травку) Травушку жует, Иванушка в горенке Песенки поет.

- Тетеру. (Выходит тетера (взрослый) и заводит хоровод.)

Индивидуальный этап. Работа в книгах «Дружная семья».

В: Предлагаю всем сесть за столы так, чтобы вы сидели парами.

Воспитатель: Ребята, откройте, пожалуйста, книгу на той странице, где лежит закладка. Рассмотрите иллюстрации в книге для развития, выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+». Время работы 3 минуты. (На иллюстрациях изображение дружной семьи: семейная прогулка, семейное чаепитие, семейное чтение, совместный труд на даче. При затруднении воспитатель помогает выполнить задание).

В: По завершению индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание.

Работа в паре.

В: Сядьте поближе друг у другу, внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Расскажите друг другу, почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе. Время работы 3 минуты.

В: Теперь договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение. Сначала вы должны обсудить, выполнить задание и решить, кто будет отвечать из вашей пары.

Обсуждение в группе и экспертная оценка. Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили», «Мы думаем», «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю тем, кто согласен с данным решением, поднять руку. Воспитатель: Поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому? (Далее воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора).

В: Послушайте, пожалуйста, внимательно, как правильно следовало выполнить это задание.

Обобщает результаты работы, отмечает тех, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием.

Экспертная оценка звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций.

Рефлексия.

В: Что понравилось на занятии? Воспитатель предлагает всем договориться между собой, чем они совместно хотели бы заняться сегодня дома: построить дом для куклы, слепить игрушку, подклеить книгу, нарисовать картинку и т. д.

Воспитатель: Что интересного вы увидели сегодня на занятии? С каким настроением вы пойдете домой? В дружной семье есть любовь, забота, внимание, радость. Вы согласны? Домашнее задание. Оформление страницы альбома «Дружная семья».